

受與授 (腓四 10-20)

1. 受：接受饋贈 (v.10-14)

1.1 保羅靠主（即在主裡）大大喜樂，原因何在？ (v.10)

腓立比信徒關懷保羅。

1.2 在腓立比書中，「關懷」這字有何含義？

「關懷」這字在腓立比書中共出現了 10 次，是本書的關鍵字。這字可解作「想法」(一 7)、「意志」(二 2)、「心」(二 5)、「為念」(三 19)、「關懷」(四 10)，是情、理、意志兼備的意識形態。腓立比信徒對保羅正是這種心態，因此保羅大受感動。

1.3 腓立比信徒一直關懷保羅，為何沒有機會？

因保羅離開了馬其頓，繼後再被收監，一度無法聯絡和支援他。「如今」這兩個字表示「過了很久」之意。

1.4 這種關懷如今再表現出來，是如何表現出來？

藉以巴弗提贈送保羅所需用的。

1.5 在 v.11，保羅說：「我並不是因缺乏而說這話」，目的何在？

保羅為免讀者誤會他喜樂的真正原因（不是收到饋贈）。

1.6 按 v.11，保羅學懂了如何面對缺乏？

在甚麼景況下都可以知足。

1.7 何謂「知足」？

「知足」這字在聖經只在此處出現，絕大部份的中文翻譯是「知足」(和合本、和修版、新漢語譯本、新譯本、呂振中、思高等)，其它譯法有「(對現狀)滿足」(現中)。這字在希臘文化中是指「完全自足，完全不為外在環境所影響，此外並無所需。」保羅顯然是採用了這種希臘思想，表示他在任何景況下都不為外在環境所影響。

1.8 保羅以 v.12 闡釋 v.11 下，他如何進一步解釋「無論在甚麼景況」？

即「無論處卑賤（貧窮，參雅一 9）或豐富，飽足或飢饉，有餘或缺乏，在任何事情或景況之中。」

1.9 v.12 的「祕訣」是指什麼？

知足

1.10 保羅不但採用了希臘意義的「知足」，更注入了新的內涵，這是什麼？
(v.13)

希臘意義的「知足」有「自足，以己為足」之意，故保羅要特別強調這種知足是靠著神的力量才能達到，保羅其實是轉化了這種知足為「以神為足」的知足。

1.11 在 v.14，保羅以何事為美？為什麼？

保羅的著眼點不是自己收到饋贈，而是彼此能分擔憂患，共同有團契的生命，這才值得喜樂（呼應 v.10）。

1.12 總結 v.10-14，在接受服事時，保羅的榜樣顯示出什麼應有的態度或原則？

(i) v.10, 14：樂意被關懷，這是美事

(ii) v.11 上：不貪圖供應、饋贈甚至關懷

(iii) v.11 下-12：學會在任何情況下都可以知足

(iv) v.13：靠主得力

1.13 您在接受別人服事時的心態是怎樣的？保羅的榜樣對您有何提醒？

2. 授：施予饋贈 (v.15-20)

2.1 按 v.15，保羅是在馬其頓開始其福音工作嗎？

有三個解釋：

(i) 保羅在馬其頓傳道，是首次自己完全負責的福音事工（較早時期的福音工作是與巴拿巴同工的）。

(ii) 保羅在馬其頓的福音工作是一個新階段的開始，其在亞西亞的佈道工作只是為這新階段作好準備。

(iii) 保羅是從腓立比信徒的角度說話，「我開始傳福音」，在下一句的提示下，表示「我在馬其頓開始傳福音的時候」。

您認為哪個解釋較合理？為什麼？

(iii) 較合理 (馮蔭坤認同 (iii))。v.15 以「腓立比人哪，你們也知道……」開始，表達保羅有可能是從腓立比信徒的角度說話。

2.2 在馬其頓，腓立比信徒一再供應保羅，為什麼？腓立比教會展示出怎樣的施予原則？

因為沒有別的教會和保羅分擔。從施予者的角度，我們要敏銳被服事者的需要，他有否其它支援。

2.3 保羅期望腓立比信徒有什麼回報？ (v.17)

果子不斷增多。「果子」可解作從神而來的祝福和賞賜。

2.4 保羅視腓立比信徒的饋贈為什麼？ (v.18)

為神所接納、所喜悅的祭物。

2.5 保羅以什麼應許來回應腓立比信徒的慷慨饋贈？ (v.19)

神必使腓立比信徒一切所需用的都充足，無論在物質上或靈性上的需要。

2.6 保羅為何有此把握？

因在基督耶穌裡有榮耀的豐富，即一切信徒所需要的，耶穌基督已擁有了。

2.7 總結 v.15-20，在施予和服事別人時，保羅的教導顯示出什麼應有的態度或原則？

(i) v.15-16：敏銳別人的需要，了解其有否其它支援。

(ii) v.18：這施予或服事是否神所悅納的？（用神的方法去做神的事情）

(iii) v.17, 19：省察有否神的供應、祝福或賞賜？（不是施恩望報，乃是敏銳神對人的恩典。）

2.8 您在服事別人時的心態是怎樣的？保羅的教導對您有何提醒？

